



T.C
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

Bu rapor, bölümümüzde uygulanan Mentörlük Programı'nın öğrenciler üzerindeki etkisini değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilen anket çalışmasının sonuçlarını içermektedir.

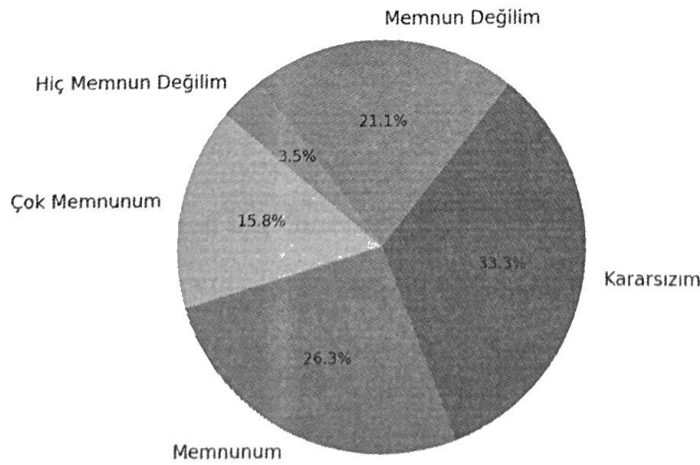
Genel Memnuniyet Düzeyi

Ankete katılan öğrencilerin mentörlük programına yönelik memnuniyet düzeyleri aşağıdaki gibidir:

- Çok memnunum: 9 kişi
- Memnunum: 15 kişi
- Kararsızım: 19 kişi
- Memnun değilim: 12 kişi
- Hiç memnun değilim: 2 kişi

Toplamda 42 kişi programdan memnunken, 28 kişi olumsuz görüş bildirmiştir.

Mentörlük Programı Memnuniyet Düzeyi

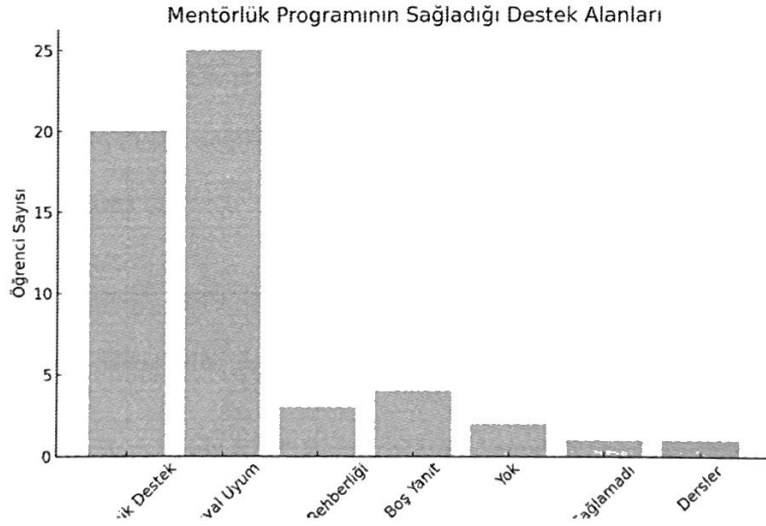


Mentörlük Programının Sağladığı Destek Alanları

Öğrencilerin mentörlükten en fazla hangi alanlarda destek aldıklarını gösteren sonuçlar şu şekildedir:

- Akademik destek: 20 kişi
- Sosyal uyum: 25 kişi
- Kariyer rehberliği: 3 kişi
- Diğer yanıtlar: Boşluk (4), Yok (2), Sağlamadı (1), Dersler (1)

Sonuçlar, mentörlüğün en çok akademik destek ve sosyal uyum konularında etkili olduğunu, ancak akademik destek ve kariyer rehberliği alanlarında güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir.

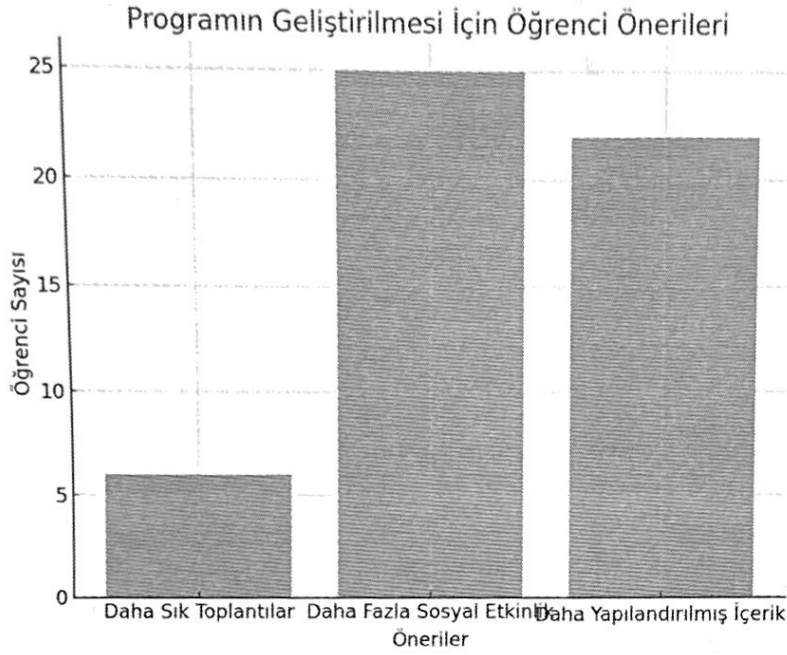


Programın Geliştirilmesi İçin Öneriler

Öğrencilerin mentörlük programının gelişimi için önerileri şu şekildedir:

- Daha sık toplantılar: 6 kişi
- Daha fazla sosyal etkinlik: 25 kişi
- Daha yapılandırılmış içerik: 22 kişi

Öğrenciler özellikle sosyal etkinliklerin artırılması gerektiğini belirtmiştir. Bu doğrultuda, etkinlik planlamasının daha düzenli yapılması faydalı olacaktır.



Programın Genel Etkileri

Katılımcıların mentörlük programı ile ilgili deneyimleri şu şekildedir:

- Sosyalleşmeye katkı sağlandı: Çoğu öğrenci, programın sosyal ilişkileri geliştirmede yararlı olduğunu belirtti.
- Akademik destek alındı: Bazı öğrenciler ders seçimi, sınav bilgileri ve akademik sorunları hakkında mentörlerinden yardım aldıklarını ifade etti.
- Mentörlerle iletişim eksikliği: Birçok öğrenci, mentörlerinin yeterince ilgili olmadığını veya etkinliklerden yeterince haberdar edilmediğini belirtti.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Anket verileri ışığında mentörlük programının çoğunlukla sosyal uyum ve akademik destek konusunda faydalı bulunduğu, ancak etkinliklerin yetersiz olduğu ve programın daha iyi yapılandırılması gerektiği görülmüştür. Öğrencilerin programdan daha fazla fayda sağlayabilmesi için şu iyileştirmelerin yapılması önerilmektedir:

- Sosyal etkinlik sayısının artırılması
- Toplantıların daha sık ve planlı hale getirilmesi
- Akademik destek ve bilgilendirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

Araş. Gör. Dr. Çağla AKTAŞ

Sosyal Psikoloji Ana Bilim Dalı Öğretim Elemanı

Senanur Cançelik

Yazman

Dr. Öğretim Üyesi Tülay İzmitligil

Psikoloji Bölümü Bölüm Başkanı

İrfan Kiraz

Başkan