



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Psikoloji Bölüm Başkanlığı

DANIŞMAN-ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNE İLİŞKİN DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

1. Amaç

Bu rapor, 2025–2026 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılında gerçekleştirilen danışman-öğrenci ve sınıf toplantıları kapsamında öğrencilerden alınan geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve söz konusu geri bildirimler doğrultusunda planlanan iyileştirme faaliyetlerinin belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır.

2. Veri Kaynakları

Geri bildirimler aşağıdaki mekanizmalar aracılığıyla elde edilmiştir:

- Danışman-Öğrenci Toplantıları
- Bireysel Akademik Danışman Görüşmeleri
- Öğrenci talepleri ve sözlü geri bildirimler

Danışman-Öğrenci Toplantılarına ilişkin tutanaklar daha önce Dekanlığımıza iletilmiştir. Öğrenci geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi amacıyla ilerleyen dönemlerde düzenli sınıf toplantılarının gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

3. Öğrencilerden Gelen Başlıca Geri Bildirimler

Toplantı tutanaklarının incelenmesi sonucunda öğrenciler tarafından dile getirilen konular aşağıda özetlenmiştir:

Akademik Süreçlere İlişkin

- Ders kayıt ve ders seçimi süreçlerine yönelik bilgilendirme ihtiyacı
- Seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması talebi
- Not yükseltme ve ders tekrar süreçlerine ilişkin sorular
- Ders yoğunluğu ve zaman yönetimi güçlükleri

Program ve Eğitim İçeriği

- Alan içi seçmeli ders sayısının artırılması
- Klinik, uygulamalı ve uzmanlık alanlarına yönelik ders beklentisi

Üniversite Yaşamına Uyum

- Özellikle 1. sınıf öğrencilerinde akademik sisteme uyum ihtiyacı
- Danışmanlık mekanizmasının daha aktif kullanılması beklentisi

4. Yapılan Değerlendirme

Toplantı tutanakları incelendiğinde danışman görüşmelerinin ağırlıklı olarak bilgilendirme amaçlı yürütüldüğü, öğrencilerin bireysel taleplerinin ise sistematik biçimde kayıt altına alınmadığı görülmüştür.

Bu durum doğrultusunda danışman toplantılarının yalnızca bilgilendirme faaliyeti olmaktan çıkarılarak **geri bildirim odaklı kalite geliştirme sürecine** dönüştürülmesine ihtiyaç olduğu değerlendirilmiştir.

5. Planlanan İyileştirme Faaliyetleri

Bölüm Kurulu değerlendirmesi sonucunda aşağıdaki iyileştirme adımlarının uygulanmasına karar verilmiştir:

Eğitim Programı İyileştirmeleri

- Alan içi seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması,
- Psikanalitik Psikoterapiler, Psikofarmakoloji ve Bilişsel Psikolojide Seçme Konular (Sinirbilim) derslerinin açılmasına yönelik girişimlerin başlatılması,
- Öğrenci talepleri doğrultusunda Aile Terapileri ve Endüstri ve Örgüt Psikolojisinde Seçme Konular derslerinin ilk kez aktif hale getirilmesi.

Danışmanlık Süreci İyileştirmeleri

- Danışman toplantılarında standart **Öğrenci Geri Bildirim Formu** kullanılması,
- Her toplantıda öğrenci talep ve önerilerinin yazılı kayıt altına alınması,
- Dönem sonunda geri bildirimlerin Bölüm Kurulunda değerlendirilmesi.

Kurumsal Geri Bildirim Mekanizması

- Öğrenci temsilcileri aracılığıyla düzenli geri bildirim toplanması,
- OGUBS ve diğer öğrenci destek kanallarının aktif kullanımı konusunda bilgilendirme yapılması.

6. Sonuç

Danışman-öğrenci toplantılarından elde edilen geri bildirimlerin sistematik biçimde değerlendirilmesi amacıyla bölümümüzde geri bildirim ve iyileştirme döngüsünün oluşturulmasına karar verilmiş olup, belirlenen iyileştirme faaliyetleri 2025–2026 Bahar yarıyılından itibaren uygulanacaktır.

Dr. Öğr. Üyesi Tülay İZMİTLİGİL
Bölüm Başkanı
Psikoloji Bölümü